

Частное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 183 открытого акционерного общества  
«Российские железные дороги»

ПРИНЯТО  
на заседании  
педагогического совета  
детского сада № 183 ОАО «РЖД»  
протокол № 1 от 28.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
зам. зав. по УВР  
Детский сад № 183 ОАО «РЖД»  
приказ № 112-ОП от 28.08.2024 г.  
\_\_\_\_\_ Н.Г.Воронина

**Годовой план работы  
частного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №183 открытого акционерного общества  
«Российские железные дороги»  
на 2024 – 2025 учебный год**

г. Барнаул, 2024

## Содержание:

1. Информационная справка.....	3
2. Анализ работы ДООУ за 2023 – 2024 учебный год.....	5
2.1 Анализ воспитательно – образовательной работы.....	5
2.2 Анализ работы по охране и укреплению здоровья детей.....	10
2.3 Оценка качества кадрового обеспечения.....	12
2.4 Анализ готовности детей к школе в 2023 — 2024 учебном году.....	19
2.5 Оценка конечных результатов деятельности ДООУ.....	21
3. Анализ организации и проведения летней оздоровительной работы 2024 года.....	22
4. Цель и задачи работы ДООУ на 2024-2025 учебный год.....	24
5. Обеспечение качества воспитания и образования дошкольников .....	25
6. Создание условий для обеспечения готовности старших дошкольников к обучению в школе.....	26
7. Научно – методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса.....	27
8. Взаимосвязь в работе детского сада с семьей, школой и другими организациями.....	31
9. Укрепление материально – технической и финансовой базы детского сада.....	33
10. Организация контрольно-аналитической деятельности.....	33

## 1. Информационная справка

Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 183 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» функционирует в соответствии с Уставом, является юридическим лицом.

Учредитель – открытое акционерное общество «Российские железные дороги» (на основании Устава). Руководитель – Белозёров Олег Валентинович, президент ОАО «РЖД».

Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №183 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» является подведомственной организацией отдела образовательных учреждений службы управления персоналом Западно-Сибирской железной дороги – филиала ОАО «РЖД».

Юридический и фактический адрес учреждения:

656015, Алтайский край, г.Барнаул, проспект Социалистический 113.

Корпус 2 расположен по адресу:

656015, Алтайский край, г.Барнаул, ул. Новоугольная,30

Режим работы дошкольного образовательного учреждения: с 7.00 до 19.00 часов.

Рабочая неделя: пятидневная

Праздничные дни: согласно законодательству Российской Федерации.

Телефоны: 8 (385-2) 29-25-51

8 (385-2) 29-23-82 – зам.зав.по УВР

e-mail: [ds182oaorjd@mail.ru](mailto:ds182oaorjd@mail.ru) – основная почта (зам.зав.по УВР)

Адрес официального сайта учреждения: <https://дс183ржд.рф>

Детский сад имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности и лицензию на осуществление медицинской деятельности.

В детском саду функционирует 5 групп от 1 года до 7 лет. Три группы общеразвивающей направленности, две группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи). Плановая наполняемость ДОУ - 120 детей.

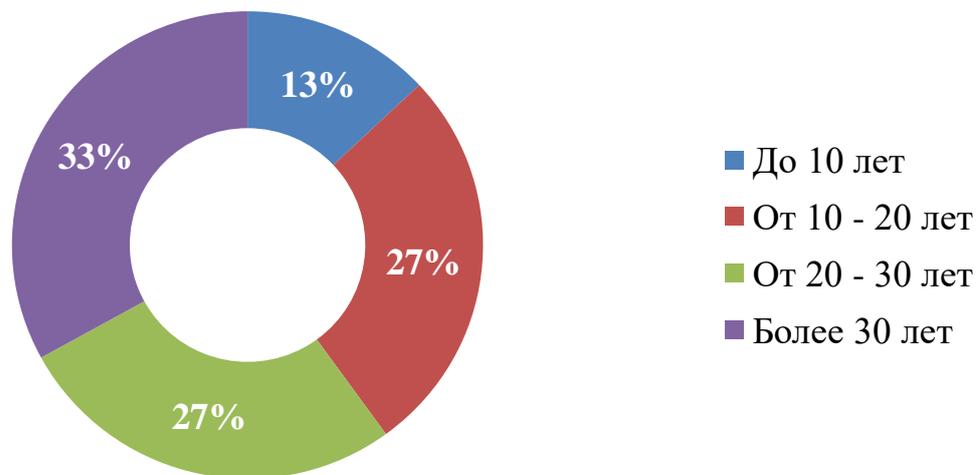
Штатное расписание составляет – 43 человека. Педагогический персонал составляет 15 человек. Педагоги имеют высшее и среднее специальное педагогическое образование, а также большой педагогический стаж работы.

Для обеспечения всестороннего и гармоничного развития воспитанников в детском саду работают специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

### Образование педагогов ДОУ



## Стаж работы педагогов ДОУ



### Аттестация педагогов

Квалификационная категория	Педагоги
<b>Высшая</b>	14 чел.
<b>Первая</b>	-
<b>Соответствие занимаемой должности</b>	-
<b>Без категории</b>	1 чел.

### Педагоги аттестованы в соответствии со стажем и образованием

№ п/п	ФИО	Должность	Квалификационная категория	Дата прохождения аттестации	Дата предстоящей аттестации
1.	Звягина Оксана Анатольевна	воспитатель	высшая	24.09.2020 г.	24.09.2025 г. (III кв.)
2.	Половникова Ольга Николаевна	воспитатель	высшая	16.12.2020 г.	16.12.2025 г. (IV кв.)
3.	Эрдштейн Светлана Васильевна	Инструктор по ФИЗО	высшая	16.12.2020 г.	16.12.2025 г. (IV кв.)
4.	Ярцева Оксана Валерьевна	воспитатель	высшая	16.12.2020 г.	16.12.2025 г. (IV кв.)
5.	Капитонова Ольга Владимировна	воспитатель	высшая	22.12.2021 г.	22.12.2026 г. (IV кв.)
6.	Макарова Оксана Анатольевна	воспитатель	высшая	22.12.2021 г.	22.12.2026 г. (IV кв.)
7.	Прозорова Ирина Викторовна	старший воспитатель	высшая	22.12.2021 г.	22.12.2026 г. (IV кв.)
8.	Иванова Галина Александровна	музыкальный руководитель	высшая	22.09.2022 г.	22.09.2027 г. (III кв.)
9.	Ряскина Ольга Викторовна	воспитатель	высшая	09.03.2023 г.	09.03.2028 г. (I кв.)
10.	Манаенко Светлана Владимировна	учитель-логопед	высшая	09.03.2023 г.	09.03.2028 г. (I кв.)

11.	Сидоркина Людмила Александровна	воспитатель	высшая	22.12.2023	22.12.2028 г. (IV кв.)
12.	Анкова Надежда Викторовна	воспитатель	высшая	03.04.2024 г.	
13.	Антоненко Наталья Сергеевна	педагог-психолог	высшая	03.04.2024 г.	
14.	Томас Татьяна Борисовна	воспитатель	высшая	03.04.2024 г.	

Детский сад работает по

- «Образовательной программе частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 183 ОАО «РЖД»»;
- «Адаптированной образовательной программе частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 183 ОАО «РЖД» для детей с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи).

### Приоритетные направления работы ДОУ:



## 2. Анализ работы ДОУ за 2023 – 2024 учебный год

### 2.1 Анализ воспитательно – образовательной работы

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществляется с позиции лично-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Воспитательно-образовательная работа для групп общеразвивающей направленности была организована в соответствии с «Основной образовательной программой дошкольного образования частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 183 ОАО «РЖД»».

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (с изм. и доп. от 21.01.2019 г., 08.11.2022 г.) и федеральной образовательной программой дошкольного образования, утв. приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена:

1. «Становление нравственной культуры дошкольников в процессе ознакомления с профессией родителей – работников железнодорожного транспорта» / О.Р. Меремьянина, О.В. Кириченко, Н.Б. Шулепова. – Барнаул: АК ИПКРО, 2010. – 60 с.

2. «Образовательная деятельность с детьми на прогулке: прогулочные карты: методическое пособие» / Автор-сост. О.Р. Меремьянина. – Барнаул: КГБОУ АК ИПКРО, 2014. – 132 с.

3. «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5 – 6 лет / под ред. Н. Ю. Куражевой. – СПб.; М.: Речь, 2019. – 160 с.

4. «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6 – 7 лет «Приключения будущих первоклассников» / под ред. Н. Ю. Куражевой. – СПб.; М.: Речь, 2019. – 208 с.

Цель образовательной программы частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 183 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» – разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Программа направлена на обеспечение развития личности детей и получение ими качественного дошкольного образования, создание развивающей образовательной среды, как системы условий социализации и индивидуализации детей, учитывает специфику корпоративной направленности.

Воспитательно-образовательная и коррекционная работа для группы компенсирующей направленности была организована в соответствии с «Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 183 ОАО «РЖД»».

Адаптированная образовательная программа частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №183 открытого акционерного общества «Российские железные дороги» (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (с изм. и доп. от 21.01.2019 г., 08.11.2022 г.), и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утв. приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, планировалась с учетом рекомендаций:

1. Организация логопедической работы с детьми 5 – 7 лет с ОНР III уровня / О.С.Гомзяк. – М.: Издательство ГНОМ, 2013. – 128 с.
2. «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5 – 6 лет / под ред. Н. Ю. Куражевой. – СПб.; М.: Речь, 2019. – 160 с.
3. «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6 – 7 лет «Приключения будущих первоклассников» / под ред. Н. Ю. Куражевой. – СПб.; М.: Речь, 2019. – 208 с.
4. «Становление нравственной культуры дошкольников в процессе ознакомления с профессией родителей – работников железнодорожного транспорта» / О.Р. Меремьянина, О.В. Кириченко, Н.Б. Шулёпова. – Барнаул: АКППКРО, 2010. – 60 с.
5. «Образовательная деятельность с детьми на прогулке: прогулочные карты: методическое пособие» / Автор-сост. О.Р. Меремьянина. – Барнаул: КГБОУ АКППКРО, 2014. – 132 с.

Цель Программы- проектирование социальной ситуации развития, осуществление коррекционно-развивающей деятельности и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности ребенка с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ), в том числе с инвалидностью, - воспитанника с тяжёлыми нарушениями речи.

Программа определяет содержание и организацию коррекционно-образовательного процесса в группах для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в условиях детского сада № 183 ОАО «РЖД» с детьми от 5 до 7 лет.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с направлениями развития и образования дошкольников (образовательные области): социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. В группе компенсирующей направленности с детьми, имеющими ОНР, коррекционное направление работы приоритетно, так как целью его является выравнивание речевого и психофизического развития детей.

### **Проблемно-ориентированный анализ деятельности ДОУ за 2023-2024 учебный год**

Педагогический коллектив детского сада № 183 ОАО «РЖД» в 2023-2024 учебном году реализовывал следующие задачи:

<b>Задача № 1</b>	<b>Продолжить работу по использованию инновационных методов работы и оборудования в практической работе с детьми в разных видах деятельности</b>
Мероприятия	<p>Интенсив-вебинар «Как перейти от календарно-тематического планирования к гибкому планированию с поддержкой детской инициативы»</p> <p>Мини-курс «Развивающая среда детского сада» - «Интерактивное пространство. Думающая стена», «Интерактивный пол», «Локации».</p> <p>Использование в работе развивающего пространства – «Думающая стена – «Развивайка» (гр. «Звездочки»)</p> <p>Практикум «Покорители Сибирского борда», «Степ аэробика» (инструктор по ФИЗО)</p> <p>Продолжена работа по внедрению основ алгоритмизации и программирования для дошкольников в цифровой образовательной среде ПиктоМир</p>

	<p>Внедрение в практику «обучение в движении», здоровьесберегающая технология обучения детей дошкольного возраста посредством многофункционального игрового тренажера VAY TOY – играю, двигаюсь, учусь (гр. «Лапушки»)</p> <p>Использование в работе с детьми группы компенсирующей направленности, программируемого мини-робота Bee-Bot «Умная пчела»</p> <p>Использование мультимедийного оборудования на занятиях по физическому и музыкальному развитию (видеозарядки, музыкальные видеоигры, интерактивные квесты)</p> <p>Внедрение в образовательную практику технологии «Интерактивный пол».</p> <p>Применение инновационного трехмерного образовательного конструктора «Фанкластик» в интегрированных видах деятельности (гр. «Кораблик»)</p> <p>С целью повышения интереса к книгам, возрождение интереса к чтению, возрождение традиции семейного чтения – организована акция Буккроссинг</p>
Положительный результат	<p>Использование в образовательном процессе технических средств, игрового интерактивного оборудования, инновационных методов (нейродорожки, метод провокаций, приемы креативного развития детей – пиктограммы, шифровки и др.). Повысился уровень мотивации у детей к получению новых знаний.</p> <p>Оформлены картотеки нейроигр для работы с детьми старшего дошкольного возраста.</p>
Проблемы	<p>Малое количество времени на апробацию инновационных, авторских технологий.</p>
Перспективы	<p>Продолжить использовать в работе авторские технологии и программы - Игры VAY TOY, развивающие игры Воскобовича, «Фанкластик: весь мир в руках твоих», ЦОС ПиктоМир, «Интерактивный пол».</p> <p>Организация автодидактичной среды, в которой ребёнок самообучается, самообразовывается, саморазвивается.</p> <p>Создание мотивационного пространства в группе, стимулирующее на разные виды деятельности</p>
Задача следующего года	<p>Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах системы гибкого планирования.</p>
<b>Задача № 2</b>	<p><b>Углубить работу по использованию современных форм и методов работы с семьей с целью построения конструктивно партнёрского взаимодействия</b></p>
Мероприятия	<p>Тематический педагогический совет: «Формы работы с родителями в современной практике ДОУ и пути повышения эффективности и результативности работы с родителями»</p> <p>Тематический контроль на тему: «Организация работы с родителями в ДОУ»</p> <p>Педагогические кейсы: когда родители качают права, а когда действительно правы</p>

	<p>Анкетирование родителей по теме: «Взаимодействие детского сада и семьи»</p> <p>Совместные праздники и развлечения «Брат, сестра и я – спортивная семья», «День матери», «День семьи», «Семейные старты», «8 марта» и др. в формате родитель-ребенок</p> <p>Родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы.</p> <p>Мастер-классы «Знакомство с конструктором Фанкластик», «Покорители «Сибирского борда», «Мастера работы с обручами»</p> <p>Детско-родительские встречи «Родители и я – дружная семья», «Пижамная вечеринка», «Уроки на двоих»</p> <p>Фото и видеоролики о мероприятиях в детском саду через социальные сети ВКонтакте, на сайте детского сада, через группы ватсап.</p> <p>Анкетирование, опросники для родителей</p>
Положительный результат	Заинтересованность родителей в жизни ДОО и группы, при проведении развлекательных, спортивных, игровых мероприятий и праздников.
Проблемы	Малый процент семей, принимающих участие в просветительских и образовательных мероприятиях. Отсутствие интерактивных, практических форм работы педагогов по повышению родительской компетентности в вопросах воспитания и развития.
Перспективы	<p>Продолжить активное взаимодействие с семьями воспитанников в образовании детей.</p> <p>Внедрять в практику работы интерактивные формы взаимодействия (мастер-классы, практикумы, семейные образовательные проекты, шифровки для родителей под детскую тему, афиша образовательного или развлекательного события, созданная детьми для родителей и др.)</p>
Задача следующего года	<b>Продолжать внедрение новых креативных/интерактивных форм работы с семьями воспитанников</b>
Задача № 3	Совершенствовать систему взаимодействия педагогов, родителей и детей по приобщению к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья в условиях реализации образовательной программы ДОО в соответствии с ФОП ДО
Мероприятия	<p>Тематический педагогический совет: «Создание условий в ДОО для полноценного физического и психического здоровья дошкольников»</p> <p>Спортивные праздники «Брат, сестра и я спортивная семья», «Семейные старты», «Семейная гимнастика»</p> <p>Семейный практикум «Покорители Сибирского борда»</p> <p>Цикл детско-родительских нейропсихологических занятий «Уроки на двоих»</p>
Положительный результат	Участие родителей в совместных спортивных мероприятиях. Заинтересованность родителей в посещении детей дополнительных спортивных секций.

Перспективы	Продолжать систематическую работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Начать работу по привитию патриотических чувств с позиции ознакомления, транслирования спортивной жизни страны. Воспитывать у детей патриотизм, гордость за достижение спортсменов страны, родного города, нравственные качества, желание быть похожими на них.
Задача следующего года	Совершенствовать работу по патриотическому воспитанию дошкольников, через проектную деятельность и культурные практики

В ходе работы над годовыми задачами были успешно реализованы задачи методической деятельности:

Обеспечена оперативная научно-методическая помощь воспитателям и узким специалистам по разработке рабочих программ, конспектов занятий;

Обеспечена система индивидуального и группового консультирования воспитателей по возникающим вопросам внедрения ФОП ДО;

Оказана методическая помощь по организации занятий, родительских собраний и по выявленным проблемам при посещении открытых мероприятий;

Оказана методическая и практическая помощь воспитателям в обеспечении подготовки воспитанников к мероприятиям, к участию в конкурсах;

Обеспечена методическая помощь педагогам в процессе подготовки к аттестации.

Выводы и рекомендации по разделу:

- организация образовательного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Необходимо продолжать работу по совершенствованию качества организации оздоровительных мероприятий, внедрению разнообразных инновационных форм работы;

- запланированные мероприятия в рамках реализации годового плана и образовательной программы детского сада № 183 ОАО «РЖД» по итогам учебного года выполнены, полученный результат в основном соответствует ожидаемому; работа педагогического коллектива ведется планомерно, целенаправленно, рассчитана на перспективу.

## **2.2 Анализ работы по охране и укреплению здоровья детей**

Осуществляя физкультурно-оздоровительную работу, социально-личностное развитие дошкольников, проводя коррекционную работу по гармонизации эмоционального состояния воспитанников, снижению их нервно-психического напряжения, особое внимание коллектив уделяет здоровьесбережению детей.

Для совершенствования здоровьесберегающей среды, в ДОУ созданы следующие условия:

- спортивный и тренажерный залы с многофункциональным спортивным оборудованием, спортивным инвентарем и атрибутами для проведения физкультурных занятий, подвижных и малоподвижных игр;

- спортивная площадка на территории ДООУ, где проводятся спортивные праздники, развлечения, физкультурные занятия на улице в любое время года;
- игровые площадки для ежедневных прогулок;
- кабинет педагога психолога, оборудованный воздушно-пузырьковой колонной, фиброоптическим волокном, световыми столами для рисования песком.
- медицинский блок для проведения работы по медицинскому обслуживанию детей;
- во всех группах имеются уголки двигательной активности, где расположены спортивные пособия, центры уединения и эмоциональной разгрузки.

В педагогическом процессе большое внимание уделялось дозировке, нагрузке в ходе организационной деятельности с соблюдением требований СанПиНа: учитывалось время проведения, продолжительность по возрастным группам (группа раннего возраста – 10 мин; младшая группа – 15 мин; средняя группа – 20 мин; старшая группа – 25 мин; подготовительная группа – 30 мин.); своевременно включались физкультурные паузы, двигательные минутки; для снятия зрительного напряжения использовались офтальмотренажеры, гимнастика для глаз.

Для решения проблемы здоровья детей был разработан план работы, направленный на укрепление здоровья и снижения уровня заболеваемости. Перечень мероприятий представлен в таблице.

№ п/п	Название мероприятия	Периодичность проведения
1.	Организация жизни детей в адаптационный период (гибкий режим дня)	сентябрь
2.	Определение оптимальной нагрузки на ребёнка с учётом возрастных и индивидуальных особенностей	в течение года
3.	Соблюдение двигательного режима	в течение года
4.	Использование здоровьесберегающих технологий: <ul style="list-style-type: none"> <li>- дыхательная, зрительная гимнастики;</li> <li>- релаксационные упражнения;</li> <li>- эмоционально-стимулирующая гимнастика;</li> <li>- пальчиковая гимнастика;</li> <li>- самомассаж;</li> <li>- динамические паузы;</li> <li>- гимнастика после сна.</li> </ul>	ежедневно
5.	Воздушные ванны, облегченная форма одежды	ежедневно
6.	Хожение по коррегирующим, массажным дорожкам	ежедневно
7.	Закаливающие мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> <li>- босохождение;</li> <li>- мытье рук прохладной водой по локоть.</li> </ul>	в течение года
8.	Создание атмосферы эмоционального комфорта	ежедневно

По плану проводились медицинские осмотры детей ДООУ узкими специалистами (октябрь 2023 г. – дети 2016, 2018, 2019 и 2021 г.р., апрель 2024г. – дети 2018 г. р., май 2024г. – дети 2017, 2018 и 2021 г.р.), 17 воспитанников группы компенсирующей направленности дополнительно осмотрены психоневрологом АКПД «Мать и дитя»

(сентябрь 2023г., май 2024г.), проводились антропометрические измерения детей (2 раза в год).

Средний индекс заболеваемости детей (пропуски по болезни) 3,1. Большой процент заболеваемости выявлен в осенний и весенний сезон, в связи с карантинном по ветряной оспе. Повышена заболеваемость в группе раннего возраста в период адаптации детей (сентябрь – октябрь).

Таким образом образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников. При этом необходимо продолжать работу по укреплению здоровья детей, используя оздоровительные технологии, закаливающие мероприятия, разъясняя важность данной работы родителям воспитанников.

### 2.3 Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. В штатное расписание ДОО включены руководитель, специалисты, обслуживающий персонал. В трудовом коллективе трудится 39 чел., из них специалистов – 18 чел., технического персонала – 21 чел.

В целях установления соответствия уровня квалификации педагогических работников, требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям или подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, проводится аттестация педагогического состава.

Все педагоги нацелены на активное участие в планомерном поэтапном изучении и освоении ФОП ДО, ФГОС ДО, готовы к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений.

#### Повышение педагогической квалификации педагогов посредством самообразования.

<b>ФИО педагога, должность</b>	<b>Тема по самообразованию</b>
Эрдштейн С.В., инструктор по физическому воспитанию	«Использование координационной лестницы в физическом развитии старших дошкольников»
Иванова Г.А., музыкальный руководитель	«Развитие творческих способностей детей через синкретичность музыки, речи и движения, с использованием элементов системы Карла Орфа»
Манаенко С.В., учитель-логопед	«Формирование читательской активности через развивающую среду и инновационные технологии»
Антоненко Н.С., педагог-психолог	«Психологические травмы развития у детей дошкольного возраста»
Макарова О.А., воспитатель	«Использование подвижных развивающих игр VAY TOY в работе с детьми раннего возраста»

Ярцева О.В., воспитатель	«Интерактивный пол как образовательно-развивающее пространство в группе»
Анкова Н.В., воспитатель	«Апробация модели системы гибкого планирования «Проектный четверг»
Сидоркина Л.А. воспитатель	
Половникова О.Н., воспитатель	«Использование нейро игр для развития когнитивных функций у детей старшего дошкольного возраста»
Ряскина О.В., воспитатель	
Капитонова О.В., воспитатель	«Апробация модели гибкого планирования «Интеллект карты», для речевого развития детей»
Звягина О.А., воспитатель	
Томас Т.Б. воспитатель	«Интеллектуально-творческое развитие детей дошкольного возраста с применением инновационного трехмерного образовательного конструктора «Фанкластик»
Жаглина А.Е. воспитатель	

#### Формы повышения педагогического мастерства:

Семинары и практикумы:

«Наука маленького роста», «Перезагрузка среды» от спикера Всероссийского уровня Анастасии Шлемко - победителя "Воспитатель года России 2018" и "Воспитатели России 2021", члена жюри конкурса "Воспитатель года России", члена совета всероссийского клуба "Созвездие";

«Элементарный музыкальный театр» - ведущий семинара Наталья Вальченко (Санкт-Петербург)

Конкурс педагогического мастерства «Перезагрузка старых игр».

Видео вебинары «Интеллектуально-творческое развитие детей дошкольного возраста с использованием конструктора «Фанкластик», «Автодидактичность центров»

Консультации, мастер-классы в рамках подготовки к педагогическим совещаниям: «Инновации (интерактивное оборудование) в работе с детьми по развитию речи», «Развиваемся вместе с театром», «Фитнес технологии как средство совершенствования физического развития детей дошкольного возраста»

Тематические педсоветы: «Формы работы с родителями в современной практике ДОУ и пути повышения эффективности и результативности работы с родителями», «Создание условий в ДОУ для полноценного физического и психического здоровья дошкольников».

Открытые и коллективные просмотры совместной деятельности с показом конкретных, эффективных форм и методов образовательной работы.

Презентация опыта работы на городском МО педагогов и специалистов г. Барнаула: «Авторские практики по развитию речи детей с помощью робототехнического набора ПиктоМир и мини-робота «Веe Bot» «Умная пчела» - Звягина О.А., Манаенко С.В. (ноябрь 2023), «Патриотическое воспитание дошкольников» - Иванова Г.А., Ряскина О.В., Половникова О.Н., Эрдштейн С.В. (апрель 2024).

Образовательный семинар для работников частных дошкольных образовательных учреждений Западно-Сибирской железной дороги, в рамках реализации межрегионального проекта «12 шагов к здоровью» - Манаенко С.В., Звягина О.А. (ноябрь 2023)

Организация семинара практикума для муниципальных учебно-методических объединений музыкальных руководителей дошкольных образовательных организаций города Барнаула по теме «Патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки», апрель 2024 г. – «Всякому мила своя сторона» (Ряскина О.В., Половникова О.Н.), мастер-класс «Флешмоб «Россия» (Иванова Г.А.), ранняя профориентация «Марш юных железнодорожников» (Эрдштейн С.В.)

Обучающее мероприятие в рамках проекта «Семья – планета детства» - «Внедрение ФОП в ДОУ», март 2024 г. (педагоги и специалисты ДОУ)

#### Курсы повышения квалификации:

<b>ФИО работника, должность</b>	<b>Курсы повышения квалификации</b>
Жаглина Анастасия Евгеньевна воспитатель	Октябрь, 2023 г. «Содержание и технологии в развитии технического творчества детей дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» (АНО ДПО «Институт образовательных технологий», г. Самара), 72 часов
Томас Татьяна Борисовна воспитатель	
Анкова Надежда Викторовна воспитатель	Октябрь, 2023 г. «ФГОС ДО и ФОП ДО: гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание в дошкольной образовательной организации: традиции и инновации» (ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г. Санкт-Петербург), 72 часа
Воронина Н.Г. Зам.зав по УВР	Ноябрь, 2023 г. «Современные психолого-педагогические практики и технологии в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» (ИДО ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет», г. Барнаул), 72 часа
Анкова Н.В. воспитатель	
Эрдштейн С.В. Инструктор по ФИЗО	
Ярцева О.В. воспитатель	
Томас Т.Б. воспитатель	
Ряскина О.В. воспитатель	
Прозорова И.В. ст.воспитатель	
Половникова О.Н. воспитатель	
Макарова О.А. воспитатель	

Манаенко С.В. учитель-логопед	
Иванова Г.А. муз.руководитель	
Звягина О.А. воспитатель	
Капитонова О.В. воспитатель	
Иванова Галина Александровна музыкальный руководитель	май, 2024 г. «Музыкально-эстетическое развитие детей дошкольного возраста: современные программы и авторские методики» (ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет», г. Барнаул), 36 часов

#### Участие в вебинарах, семинарах и конференциях

<b>ФИО работника, должность</b>	<b>Тема</b>
Иванова Г.А. муз.руководитель	Ноябрь 2023 год мастер-класс, 6 часов «Инновационные технологии и практики развития дошкольников в музыкально-театрализованной деятельности» («АНО ДПО «Аничков мост»)
Звягина О.А. воспитатель	декабрь, 2023 г. «Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях в соответствии с Федеральной образовательной программой» («Педагоги России: инновации в образовании»)
Звягина О.А. воспитатель	июнь, 2024 г. Образовательный вебинар «Методика Глена Домана. Как развивать ребенка?» (АНО ДПО «Институт образовательных технологий», г. Самара)
Сидоркина Л.А. воспитатель	июнь, 2024 г. интенсив-вебинар «Как перейти от календарного-тематического планирования к гибкому планированию с поддержкой детской инициативы» (Бизнес школа «Столица»)

#### Участие в конкурсах:

№	Наименование конкурса	Уровень	Педагог	Результат
1.	Всероссийский конкурс «Самый лучший педагог 2023»	Межрегиональн ый центр дополнительног о образование «Луч»	- Томас Т.Б. - Макарова О.А.	Дипломы 2 степени
2.	Всероссийский конкурс для педагогических работников, посвященного Дню	ООО «Центр развития педагогики»	Жаглина А.Е.	Диплом 2 место

	матери «Прекрасен мир любовью материнской»			
3.	Всероссийский конкурс для дошкольников «Мой веселый снеговик»	Автономная некоммерческая организация «научно-образовательный центр педагогических проектов»	Томас Т.Б. (воспитанник Томас Виктория)	Диплом 1 место
4.	Всероссийский детский творческий конкурс «Симфония цвета»	Межрегиональный центр дополнительного образования «Луч»	Ярцева О.В. (воспитанник Смагулова Элина)	Диплом 1 степени
5.	1 Всероссийский детский конкурс «Дошкольное наследие Пушкина»	Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 89 ОАО «РЖД»	- Половникова О.Н. (воспитанник Завьялова Маргарита) - Ряскина О.В. (воспитанники Мироненко Тимофей, Маслов Кирилл), - Томас Т.Б. (воспитанник Прудникова Алиса)	Сертификаты участников
6.	Всероссийский конкурс «Читаем с мамой. Ожившие истории»	ООО «НПЦ ТИО» (Научно-практический центр «традиции и инновации в образовании»)	Томас Татьяна Борисовна	Диплом лауреата от 20.02.2024
7.	Конкурс педагогического мастерства «Перезагрузка старых игр»	Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 183 ОАО «РЖД»	Антоненко Н.С. Эрдштейн С.В.	Диплом 1 место от 14.03.2024
8.	Конкурс педагогического мастерства «Перезагрузка старых игр»	Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 183 ОАО «РЖД»	Иванова Г.А. Манаенко С.В.	Диплом 2 место от 14.03.2024
9.	Конкурс педагогического мастерства	Частное дошкольное образовательное	Половникова О.Н. Ряскина О.В.	Диплом 3 место от 14.03.2024

	«Перезагрузка старых игр»	учреждение «Детский сад № 183 ОАО «РЖД»		
10.	Конкурс педагогического мастерства «Перезагрузка старых игр»	Частное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 183 ОАО «РЖД»	Макарова О.А. Ярцева О.В. Томас Т.Б. Жаглина А.Е. Анкова Н.В. Сидоркина Л.А. Звягина О.А. Капитонова О.В.	Сертификаты участников от 14.03.2024
11.	XIX региональный конкурс детского творчества «Железная дорога глазами детей» посвященного Году семьи в России, 50-летию Байкало-Амурской магистрали	Руководство и профсоюзный комитет эксплуатационного локомотивного депо Барнаул и региональное подразделение по сохранению исторического наследия (г. Барнаул) ЗСЦНТИБ	- Ярцева О.В. (воспитанник Кимлаева Ксюша); - Макарова О.А. (воспитанник Смагулова Элина); - Иванова Г.А. (воспитанник Иванова Анастасия); - Звягина О.А. (воспитанники Семёнов Иван, Шипулина София, Одеров Матвей, Звягина Мария); - Томас Т.Б. (воспитанник Томас Вика); - Половникова О.Н. (воспитанник Завьялова Рита); - Ряскина О.В. (воспитанники Третьяков Тимофей, Маркарян Кира); - Анкова Н.В. (воспитанники Смагулова Анель, Чернусь Иван)	
12.	Городской музыкальный конкурс «Дорогою добра»	МБУ ДО ГППЦ «Потенциал»	Иванова Г.А.	Сертификат участника

13.	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики «Просторы космоса»	Всероссийское сетевое педагогическое издание «Высшая школа делового администрирования»	- Жаглина А.Е. (воспитанник Амалия Богушевская) - Томас Т.Б. (воспитанник Арина Харлова)	Диплом 1 место благодарственное письмо  Диплом 2 место благодарственное письмо
14.	Детский творческий конкурс рисунков «Открытие Победы», посвященного Победе в Великой Отечественной войне	Дирекция социальной сферы Западно-Сибирской железной дороги	- Звягина О.А. (воспитанники Звягина Мария, Семенов Семен) - Иванова Г.А. (воспитанник Иванова Настя) - Ряскина О.В. (воспитанник Мироненко Тимофей) - Капитонова О.В. (воспитанник Кравчук Марк) - Половникова О.Н. (воспитанник Маркарян Кира)	Дипломы участников  Дипломы победителей  Приз зрительских симпатий
15.	Краевая выставка декоративно-прикладного творчества «Пасхальный сувенир»	Алтайская митрополия Барнаульская Епархия	- Макарова О.А. (воспитанник Ульянова Анна)	Диплом 3 степени
16.	Краевая выставка декоративно-прикладного творчества «Пасхальный сувенир»	Алтайская митрополия Барнаульская Епархия	- Томас Т.Б. (воспитанник Соболева Катя)	Диплом участника
17.	Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа - 2024»,	АО «Медико-Биологический Научно-Производственный Комплекс «Цитомед»	- Иванова Г.А., Эрдштейн С.В., Половникова О.Н. (воспитанники гр. «Звездочки»); - Томас Т.Б. (воспитанники Гришанина Евгения, Прудникова Алиса); - Сидоркина Л.А. (воспитанник Ярцева Анна)	дипломы участников

18.	Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа - 2024»,	АО «Медико-Биологический Научно-Производственный Комплекс «Цитомед»	Иванова Г.А. (семейная номинация)	диплом победителя
-----	---	---	-----------------------------------	-------------------

Анализируя состав участников педагогического процесса, можно сделать выводы:

- все педагоги имеют соответствующее образование для работы с детьми раннего и дошкольного возраста, своевременно проходят аттестацию на квалификационную категорию;
- разработаны планы и ведется работа по самообразованию;
- отмечается стремление педагогов к изучению методической литературы, обмену опытом, участие в работе ДОУ.

В течение года воспитатели всех групп планировали работу с детьми в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ООП ДО и АООП ДО частного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 183» ОАО «РЖД». Педагогами всех возрастных групп и специалистами разработаны рабочие программы, циклограммы деятельности. Непрерывная образовательная деятельность велась в интеграции с образовательными областями, активно внедрялись современные образовательные технологии (ИКТ - мультимедийные презентации, работа с интерактивной доской; здоровьесберегающие технологии, динамические паузы, дорожки здоровья и др.).

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

#### 2.4 Анализ готовности детей к школе в 2023 — 2024 учебном году

По итогам диагностики готовности детей к обучению в школе Г.Ф. Кумариной:

- **в группе компенсирующей направленности** – 100% детей имеют средний (удовлетворительный) уровень готовности к школе (10-19 баллов)

Из них: сенсомоторная координация, способность к анализу, осознанию закономерностей (субтест 1) на высоком уровне (1 ур) – у 33%, на среднем уровне (2 ур) – у 33%, на достаточном уровне (3 гр) – у 33%.

Способность к точному выполнению учебной цели и удерживанию в памяти нескольких условий (субтест 2) на высоком уровне (1 ур) - у 44%, на среднем уровне (2 ур) – у 56%.

Способность к установлению закономерностей, умение переключаться с одного найденного решения на другое (субтест 3) на среднем уровне (2 ур) – у 100%.

Способность к классификации (субтест 4) на среднем уровне (2 ур) – у 33%, на достаточном уровне (3 ур) – у 56%, на низком (4 гр) – у 11%.

Сформированность фонематического восприятия (субтест 5) на высоком уровне (1 ур) – у 67%, на среднем уровне (2 ур) – у 11%, на достаточном уровне (3 ур) – у 22%.

Способность осуществлять звуковой синтез и соотносить письменный код со звуковым (субтест 6) на высоком уровне (1 ур) – у 67%, на среднем уровне (2 ур) – у 11%, на достаточном уровне (3 ур) – у 11%, на низком (4 ур) – 11%.

Зрительный анализ, умение планирования и контроля в практической деятельности (субтест 7) на высоком уровне (1 ур) – у 11%, на среднем уровне (2 ур) – у 67%, на достаточном уровне (3 ур) – у 22%.

- **в подготовительной группе** – 91% детей имеют средний (удовлетворительный) уровень готовности к школе (10-19 баллов), 9% - высокий (менее 10 баллов).

Из них: сенсомоторная координация, способность к анализу, осознанию закономерностей (субтест 1) на высоком уровне (1 ур) – у 36%, на среднем уровне (2 ур) – у 18%, достаточный уровень (3 ур) – у 36%, низкий уровень (4 ур) – у 10%.

Способность к точному выполнению учебной цели и удерживанию в памяти нескольких условий (субтест 2) на высоком уровне (1 ур) – у 45%, на среднем уровне (2 ур) – у 55%.

Способность к установлению закономерностей, умение переключаться с одного найденного решения на другое (субтест 3) на высоком уровне (1ур) – у 9%, на среднем уровне (2 ур) – у 91%.

Способность к классификации (субтест 4) на высоком уровне (1 гр) – у 18%, на среднем уровне (2 ур) – у 9%, на достаточном уровне (3 ур) – у 55% и на низком уровне (4 ур) – у 8%.

Сформированность фонематического восприятия (субтест 5) на высоком уровне (1 ур) – у 36%, на среднем уровне (2 ур) – у 36%, на достаточном уровне (3 ур) – у 28%.

Способность осуществлять звуковой синтез и соотносить письменный код со звуковым (субтест 6) на высоком уровне (1 ур) – у 55%, на среднем уровне (2 ур) – у 27%, на достаточном уровне (3 ур) – у 18%.

Зрительный анализ, умение планирования и контроля в практической деятельности (субтест 7) на высоком уровне (1 ур) – у 9%, на среднем уровне (2 ур) – у 45%, на достаточном уровне (3 ур) – у 36%, на низком (4 ур) – у 9%.

**Вывод:**

по результатам проведения фронтальной диагностики психологической готовности детей к обучению в школе, можно судить что 100% общей массы выпускников готовы к школе, у них сформированные необходимые начальные навыки, такие как: умение выполнять задания по образцу, развито пространственное представление, умение слышать и т.д.

**По результатам теста Керна-Йирасека** – у 100% детей отмечается удовлетворительный или высокий уровень готовности к школе. В логопедической группе у 56% - высокий уровень и у 44% - удовлетворительный уровень, в подготовительной группе у 45% - высокий уровень и у 55% - удовлетворительный.

**По итогам развития познавательной сферы** в логопедической подготовительной группе отмечается 100% положительная динамика. У 54% детей уровень развития познавательной сферы увеличился с низкого до среднего, у 31% остался на среднем с положительной динамикой, у 15% увеличился со среднего до высокого.

В подготовительной группе также отмечается 100% положительная динамика. У 64% детей уровень развития познавательной сферы увеличился с низкого до среднего, у 9%

остался на среднем, с сохранением позитивной динамики, у 18% увеличился со среднего до высокого, у 9% увеличился с низкого до высокого.

В старшей логопедической группе также отмечается 100% положительная динамика. У 21% детей уровень развития познавательной сферы увеличился со среднего до высокого уровня, у 21% с низкого до высокого, у 21% остался на среднем уровне с положительной динамикой, у 21% увеличился с низкого до среднего, у 8% остался на низком уровне с положительной динамикой и у 8% остался на высоком уровне с сохранением положительной динамики.

## **2.5 Оценка конечных результатов деятельности ДОУ**

Проведенный анализ деятельности ДОУ за 2023-2024 учебный год показал, что годовой план работы ДОУ, в целом, реализован. Поставленные перед коллективом задачи выполнены. Администрация ДОУ считает, что проделанная работа за 2023-2024 учебный год признана, как удовлетворительная. Наиболее успешными в деятельности детского сада за текущий период можно обозначить следующие показатели:

- повысился уровень профессиональных умений педагогов в использовании инновационных методов работы и оборудования в практической деятельности с детьми;
- активное участие родителей в жизни детского сада;
- использование в системе физкультурно-оздоровительных мероприятий инновационных форм работы;
- положительные результаты освоения детьми общеобразовательной программы;
- стойкая положительная динамика у детей с ОНР, по всем компонентам речевой системы.

Исходя из анализа проведенной работы за 2023-2024 учебный год, решено продолжить работу в новом учебном году в следующих направлениях:

- продолжать использовать в работе авторские технологии и программы - Игры VAY TOY, развивающие игры Воскобовича, «Фанкластик: весь мир в руках твоих», ЦОС ПиктоМир, «Интерактивный пол»;
- создание автодидактичной среды, в которой ребёнок самообучается, самообразовывается, саморазвивается;
- создание мотивационного пространства в группе, стимулирующее на разные виды деятельности;
- продолжить активное взаимодействие с семьями воспитанников в образовании детей;
- внедрять в практику работы интерактивные формы взаимодействия с семьями воспитанников (мастер-классы, практикумы, семейные образовательные проекты, шифровки для родителей под детскую тему, афиша образовательного или развлекательного события, созданная детьми для родителей и др.);
- продолжать систематическую работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
- начать работу по привитию патриотических чувств с позиции ознакомления, трансляции спортивной жизни страны;
- воспитывать у детей патриотизм, гордость за достижение спортсменов страны, родного города, нравственные качества, желание быть похожими на них.

### **3. Анализ организации и проведения летней оздоровительной работы 2024 года**

С 1 июня в детском саду начался летний оздоровительный период. План работы был утвержден на педагогическом совете от 29 мая 2024 года.

Перед коллективом ДОО были поставлены следующие цели и задачи:

#### **Цель:**

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, учитывая их возрастные и индивидуальные особенности; удовлетворение потребности в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

#### **Задачи:**

1. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
2. Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
3. Формировать у дошкольников привычку к здоровому и активному образу жизни, навыки безопасного поведения.
4. Формировать у детей начальные экологические знания, расширять и уточнять доступные знания об объектах природы и природных явлениях.
5. Взаимодействовать с родителями воспитанников по вопросам воспитания, развития и оздоровления детей в летний период.

В летний период функционировало 4 группы:

группа «Лапушки» – 18 детей (ранний дошкольный возраст)

группа «Кораблик» – 23 ребенка (младший и средний дошкольный возраст),

группа «Звездочки» – 22 ребенка (разновозрастная группа),

группа «Любознайки» – 25 детей (разновозрастная группа),

Средняя посещаемость за летний период – 70 детей

В дошкольном учреждении был разработан режим дня, с учётом летнего периода:

- утренний приём и гимнастика на воздухе,
- прогулки не менее 3 часов,
- закаливающие мероприятия (воздушные, солнечные ванны, игры с водой, босохождение, мытье ног прохладной водой, хождение по дорожкам здоровья);
- увеличение времени сна,
- физкультурные мероприятия,
- соблюдение питьевого режима,
- ежедневная обработка песка в песочницах,

Усилен контроль за формированием культурно-гигиенических навыков детей, проводится дезинфекция и проветривание помещений, обработка игрушек, бесконтактная термометрия.

Всего за три летних месяца в ДОО зарегистрировано 37 случаев заболеваний воспитанников. Случаев детского травматизма не зарегистрировано.

Повышенная заболеваемость прослеживается в группе раннего возраста. Большой процент заболевших составляют дети, вновь поступившие в детский сад, в период адаптации.

Летний оздоровительный период начался с детского праздника «Семейный ИгроФест», в рамках мероприятий посвященных «Году семьи» и в связи с Праздником «День защиты детей».

А также в соответствии с планом прошли праздники и развлечения:

- семейная спартакиада «Мама, папа, спорт и я – вместе дружная семья»;
- музыкальное развлечение «День России»;
- спортивный досуг «Будь здоров!» (группа «Кораблик»);
- квест-игра «Витаминкины загадки» (группа «Любознайки»);
- семейный праздник «День семьи»;
- развлечение «Путешествие в волшебный лес» («Лапушки»)
- викторина «Все, что о природе знаем» («Звездочки»)
- «Железнодорожный флешмоб»
- викторина «Безопасность на железной дороге» («Любознайки»)
- квест-игра «Как все знаки исчезли» («Звездочки»)
- развлечение «Детвора спешит на помощь» («Кораблик»)
- квест «Юный пешеход» («Любознайки»)
- игровой досуг «До свиданья, лето!».

Планирование и организация жизни детей строилась в соответствии с режимом дня на летний период, с учетом санитарно-эпидемиологических требований. Приём детей осуществлялся на свежем воздухе. Все дети проходили утренний фильтр с измерением температуры тела. При благоприятной погоде все режимные моменты (от приема до ухода, кроме приема пищи и сна) перенесены на улицу, таким образом, деятельность детей организуется так, чтобы они максимальное количество времени были на воздухе.

Проводились профилактические беседы с детьми о важности личной гигиены, правилах мытья рук, об охране здоровья (солнечный, тепловой удар, ушибы, раны)

С целью предупреждения бытового и дорожного травматизма регулярно проводились минутки безопасности («Разрешается - запрещается», «Вопросы Светофора», «Правила игры с песком» и др.), игры-ситуации («О чем расскажут дорожные знаки», «Железнодорожная азбука безопасности» и др.), дидактические, подвижные игры («Светофор», «Стой - иди», «Воробышки и автомобили»), чтение художественной литературы. Проведено познавательное-профилактическое мероприятие, с участием Госавтоинспекции г. Барнаула «Безопасность – это важно!»

Педагоги умело сочетали индивидуальные, подгрупповые и групповые формы организации работы с детьми в ходе проведения прогулок, тематических бесед, творческих игр, праздников, развлечений.

Игровая деятельность включала - театрализованные, дидактические и развивающие игры, игры – конкурсы, хороводные, творческие сюжетные игры.

Для развития у детей любознательности и познавательных способностей педагогами всех возрастных групп организовывались игры-эксперименты «В поисках чистой воды», опыты «Экспериментариум», квест-игра «Витаминкины загадки», «ЭкоПатруль» и др.

Регулярно проводились мероприятия художественно-эстетического направления. Дети приняли участие в творческих мастерских – рисунки на асфальте «Планета детства»,

«Дружная семейка», «Эколята спешат на помощь», оформили творческую выставку из природного и бросового материала ««Необычное из обычного»».

Созданы условия для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивная площадка для игр в футбол, пионербол; многофункциональный спортивный комплекс; пополнение выносного материала спортивным инвентарем – скакалки, обручи, мячи, бадминтон, боулинг, городки)

Проводились физкультурно-оздоровительные мероприятия:

- индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке;
- подвижные и спортивные игры;
- спортивные развлечения и досуги.

Для повышения уровня информированности родителей были оформлены информационные стенды, на которых рассматривались вопросы воспитания и оздоровления детей в летний период «Лето и безопасность наших детей», «Игры с ребенком летом», «Летние прогулки. Что узнать нового» и др.

**Таким образом, на основании вышеизложенного отметим, что поставленные задачи и запланированные мероприятия выполнены, работа прошла слажено, планомерно на высоком уровне, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.**

#### **4. Цель и задачи работы ДОУ на 2024-2025 учебный год**

На основании проведенного анализа, определяется цель и задачи работы ДОУ на 2024-2025 учебный год

Цель: внедрить в практику ДОУ новые подходы и педагогические технологии, обеспечивающие полноценное развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО

**Задачи:**

**Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах системы гибкого планирования.**

**Продолжать внедрение новых креативных/интерактивных форм работы с семьями воспитанников**

**Совершенствовать работу по патриотическому воспитанию дошкольников, через проектную деятельность и культурные практики.**

#### **Расстановка кадров на 2024-2025 учебный год**

##### **Специалисты**

		<b>Образование</b>	<b>Должность</b>	<b>Категория</b>
<b>1</b>	Воронина Н.Г.	Высшее	Заместитель заведующего по УВР	Высшая
<b>2</b>	Прозорова И.В.	Высшее	Старший воспитатель	Высшая
<b>3</b>	Иванова Г.А.	Высшее	Музыкальный руководитель	Высшая
<b>4</b>	Эрдштейн С.В.	Высшее	Инструктор по физической культуре	Высшая

5	Манаенко С.В.	Высшее	Учитель-логопед	Высшая
7	Антоненко Н.С.	Высшее	Педагог-психолог	Высшая

### Педагоги

	Ф.И.О.	Образование	Категория
Группа раннего возраста	- Макарова О.А. - Ярцева О.В.	Средне-специальное Высшее	Высшая Высшая
Разновозрастная группа «Кораблик»	- Томас Т. Б. - Жаглина А.Е.	Высшее Средне-специальное	Высшая Без категории
Разновозрастная группа «Звездочки»	- Половникова О.Н. - Ряскина О.В.	Высшее Высшее	Высшая Высшая
Группа компенсирующей направленности (ОНР) «Любознайки»	- Анкова Н.В. - Сидоркина Л.А.	Высшее Высшее	Высшая Высшая
Группа компенсирующей направленности (ОНР) «Речевчик»	- Звягина О.А. - Капитонова О.В.	Высшее Высшее	Высшая Высшая

### 5. Обеспечение качества воспитания и образования дошкольников.

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственный
1.	<b><u>Организация учебно – воспитательного процесса:</u></b> - разработка годового плана работы, календарного учебного графика, учебного плана, расписание образовательной деятельности на 2024 – 2025 учебный год; - перспективное и календарное планирование; - оказание методической помощи; - пополнение мини-педкабинетов; - пополнение групп игровым и дидактическим материалом.	август  ежемесячно  в течение года	Прозорова И.В.  педагоги и специалисты  Прозорова И.В.
2.	<b><u>Организация предметно - развивающей среды в ДОУ:</u></b> - пополнение центра КрохаСофт в гр. «Речевчик» (по программе ПиктоМир); - создание центра конструирования «Фанкластик» в группе «Кораблик» - организация мотивационно-образовательного пространства в приемных ДОУ	в течении года	воспитатели

3.	<b><u>Организация смотров – конкурсов, выставок:</u></b>		
	Конкурс для педагогов ДОУ «Приемная группы, как мотивационно-развивающее пространство для детей»	октябрь	педагоги и специалисты
	- фестиваль «Лучше всех на свете – мамочка моя!»	ноябрь	муз.руководитель Иванова Г.А.
	- выставка новогодних поделок;	декабрь	педагоги групп
	- Всероссийский конкурс рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы»	январь	педагоги групп
	- экологический конкурс «Здоровье планеты? В моих руках!»	февраль	педагоги
	- конкурс МБУ ДО ГППЦ «Потенциал» Фестиваль военно-патриотической песни и танца «Поклонимся великим тем годам»	март-апрель	педагоги групп
	- летняя спартакиада между детскими садами Алтайского региона Западно-Сибирской железной дороги;	июнь	инструктор по ФИЗО Эрдштейн С.В.
- выставка работ детского творчества «Я и моя железная дорога».	август	педагоги групп	

6. **Создание условий для обеспечения готовности старших дошкольников к обучению в школе.**

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственный
1.	<b><u>Диагностика развития детей, поступающих в школу:</u></b> - интеллектуальное развитие;  - физическое развитие;  - музыкальное развитие  - речевое развитие.	сентябрь - май  сентябрь - май  сентябрь - май  сентябрь - май	педагог-психолог  инстр. по ФИЗО  муз.руководитель  учитель-логопед
2.	<b><u>Организации образовательного процесса в подготовительной к школе группе:</u></b> - педагогическая диагностика;  - систематические занятия;  - коррекция речевого развития (группа компенсирующей направленности).	сентябрь - май  в течение года  в течение года	воспит. подг.гр.  воспит. подг.гр., специалисты  учитель-логопед
3.	<b><u>Совместные мероприятия для родителей, детей, педагогов:</u></b> - проведение праздника «День знаний»;	сентябрь	муз.руководитель Иванова Г.А.

	- экскурсия в школу (класс, школьная библиотека, спортзал);	апрель	ст.воспитатель Прозорова И.В.,
	- подготовка воспитателями и специалистами материала: консультации - «Что включает в себя понятие «Готовность ребенка к школе?», «Когда начинать готовить ребенка к школе?», «Как дошкольник становится школьником?» памятки - «В семье будущий первоклассник» «Как научить ребенка учиться?», «10 советов родителям» буклеты - «Первый раз в первый класс», «Что важно сделать перед школой», «Игры для будущих первоклассников (психологическая подготовка детей к школе)»	в течении года	воспит. подг.гр., специалисты
	- цикл нейропсихологических занятий «Уроки на двоих»; - проведение итогового занятия в подготовительной группе	в течении года апрель - май	педагог-психолог воспит. подг.гр.

### 7. Научно – методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса.

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственный
1.	<b>Система методической работы детского сада.</b>		
1.1	<p><b>Педсоветы.</b></p> <p><b><u>1. Установочный педсовет</u></b></p> <p><b><u>«Планирование деятельности детского сада в новом учебном году с учетом ФГОС и ФОП ДО»</u></b></p> <p>1. Анализ летней оздоровительной работы ДОУ. 2. Итоги приемки детского сада к новому 2024-2025 учебному году. 3. Утверждение: - годового плана; - учебного плана; - расписание НОД; - режима дня; - циклограмм педагогов и специалистов.</p> <p><b><u>Подготовка к педсовету:</u></b></p> <p>1. Изучение программ по всем возрастным группам. 2. Подготовка документации групп. 3. Отчеты о летне-оздоровительной работе с детьми.</p>	Август	Зам.зав по УВР Воронина Н.Г.; ст.воспитатель Прозорова И.В.

<p>4. Планы образовательной деятельности воспитателей и специалистов. 5. Составление графиков работы специалистов.</p> <p><b><u>2. Тематический педагогический совет: «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»</u></b></p> <p>Цель: повысить качество работы педагогов в области нравственно-патриотического воспитания дошкольников, обновление содержания и форм работы в данном направлении.</p> <p>Подготовка к педсовету</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ярмарка педагогических идей («мозговой штурм») по реализации задач нравственно-патриотического воспитания.</li> <li>2. Тематический день «День народного единства»</li> <li>3. Семинар – практикум для педагогов ДООУ Западно-Сибирской железной дороги «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Формы и методы работы. Пути реализации»</li> <li>4. Проведение тематического контроля на тему: «Организация патриотического воспитания дошкольников»</li> </ol>	<p>ноябрь</p>	<p>Зам.зав по УВР Воронина Н.Г.; ст.воспитатель Прозорова И.В.</p>
<p><b><u>3. Тематический педагогический совет: «Поддержка детской инициативы и самостоятельности через модели гибкого планирования»</u></b></p> <p>Цель: совершенствование работы ДООУ по повышению профессиональной компетентности педагогов в выборе способов поддержки детской инициативы и самостоятельности</p> <p>Подготовка к педсовету</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультация для педагогов «Поддержка детской инициативы»</li> <li>2. Открытые просмотры «Утренний круг как условие поддержки детской инициативы»,</li> <li>3. Проведение тематического контроля на тему: «Использование методов и приемов развития детской инициативности»</li> </ol>	<p>март</p>	<p>Зам.зав по УВР Воронина Н.Г.; ст.воспитатель Прозорова И.В.</p>
<p><b><u>4. Итоговый педсовет «Итоги учебного года, подготовка к летнему оздоровительному периоду».</u></b></p>	<p>май</p>	

	<p>Цель: определить эффективность решения годовых задач педагогическим коллективом и наметить перспективы работы на следующий год.</p> <p><b>Подготовка.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Просмотр итоговых занятий</li> <li>2. Проведение мониторинга педагогами.</li> <li>3. Сравнительный анализ по результатам диагностики специалистов.</li> <li>4. Составление плана летней оздоровительной работы</li> </ol>		<p>Зам.зав по УВР Воронина Н.Г.; ст.воспитатель Прозорова И.В.</p>
<b>2.</b>	<b>Повышение профессионального мастерства педагогов.</b>		
2.1	Видео вебинар «ПРОигры. Играем с детскими рисунками»	сентябрь	ст.воспитатель Прозорова И.В.
2.2	Практикум «Развитие алгоритмического мышления у дошкольников посредством цифровой образовательной среды ПиктоМир»	февраль	ст.воспитатель Прозорова И.В.
2.3	«Слово специалистам» - оздоровительный практикум «Степ - аэробика не просто мода»	октябрь	инстр. по ФИЗО
	- «Волшебная сила музыки», профилактики синдрома эмоционального выгорания у педагогов»	ноябрь	муз.руководитель, педагог-психолог
	«Из опыта работы» - консультация-практикум «Методика работы на вертикальной плоскости в центре «Развивай-ка»	январь	воспитатели Ряскина О.В. Половникова О.Н.
	- мастер-класс «Создаем автодидактические (самообучающие) игры»	март	Воспитатели Звягина О.А. Капитонова О.В.
	- презентация «Развивающая среда для формирования читательской активности старших дошкольников»	апрель	учитель-логопед Манаенко С.В.
2.4	Проведение тематических недель: - «Неделя психологии» - «Неделя здоровья» - «Неделя театра» - «Неделя книги»	ноябрь февраль март апрель	педагог-психолог инстр. по ФИЗО муз.руководитель учитель-логопед
2.5	Ярмарка педагогического мастерства.	январь	педагоги и специалисты

2.6	Методический день.	каждую среду	ст.воспитатель Прозорова И.В.
2.7	Участие педагогов в конкурсах разного уровня	в течении года	ст. воспитатель Прозорова И.В.
<b>3.</b>	<b>Подбор и систематизация материала в методическом кабинете.</b>		
3.1	Пополнение информационного стенда новинками (нормативные документы, методические рекомендации).	в течении года	ст. воспитатель Прозорова И.В.
3.2	Формирование банка методических материалов для изучения государственной символики РФ в детском саду		
3.3	Приобретение новинок методической литературы.		
3.4	Методические выставки к тематическим педсоветам		
<b>4.</b>	<b>Открытые просмотры педагогической деятельности.</b>		
4.1	Открытые просмотры НОД (в рамках недели профессионального мастерства)	в течении года	зам.зав по УВР Воронина Н.Г., ст.воспитатель Прозорова И.В.
4.2	Открытые просмотры НОД (в рамках подготовки к педагогическому совету)	ноябрь, март	
4.3	Открытые просмотры НОД (в рамках аттестационных мероприятий)	февраль	
<b>5.</b>	<b>Самообразование педагогов.</b>		
5.1	Организация работы педагогов по самообразованию.	в течении года	ст.воспитатель Прозорова И.В.
5.2	Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию.	август	воспитатели специалисты ст.воспитатель Прозорова И.В
5.3	Выбор тематики и направлений самообразования.	август	
5.4	Организация выставок методической литературы.	в течении года	
<b>6.</b>	<b>Изучение и внедрение педагогического опыта.</b>		
6.1	Презентация-обзор учебно-методического пособия Л.Ю. Кругловой «Модели системы гибкого планирования в дошкольных образовательных организациях»	сентябрь	ст.воспитатель Прозорова И.В
6.2	Опыт работы педагогов ДОУ Западно-Сибирской железной дороги по патриотическому воспитанию	ноябрь	зам.зав по УВР Воронина Н.Г.
6.3	Видео вебинар Юлии Илюхиной «Автодидактичность центров»	март	ст.воспитатель Прозорова И.В
<b>7.</b>	<b>Аттестация сотрудников.</b>		
7.1	Знакомство аттестующихся педагогов с порядком аттестации педагогических	сентябрь	ст.воспитатель Прозорова И.В.



	<p>1) «Наши способности. 6-7лет» (ознакомительное)</p> <p>2) «Маленькие хитрости правильной речи» (диспут –диалог)</p> <p>3) «Не пора ли нам в школу?» (итоговое)</p> <p>Группа компенсирующей направленности «Речецветик»</p> <p>1) «Роль семьи в преодолении дефектов речи у детей»</p> <p>2) Игротренинг «Играем вместе. Играем дома»</p> <p>3) Квест - класс «Мы вместе»</p> <p>Оформление материала в инфо-центры: - по вопросам воспитания; - по вопросам оздоровительной работы; - по безопасности</p> <p>Оформление выставок: - праздничные газеты и поздравления; - фотовыставки; - выставки детских работ.</p> <p>Фото и видео репортажи для родителей детских праздников и развлечений.</p>	<p>сентябрь</p> <p>февраль</p> <p>май</p> <p>сентябрь</p> <p>февраль</p> <p>май</p> <p>в течении года</p>	<p>воспитатели Сидоркина Л.А., Анкова Н.В.</p> <p>учитель-логопед Манаенко С.В., воспитатели Звягина О.А. Капитонова О.В.</p> <p>воспитатели, специалисты, ст.медсестра</p> <p>ст.воспитатель Прозорова И.В. воспитатели, специалисты</p> <p>ст.воспитатель Прозорова И.В.</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p>
1.2			
1.3			
1.4			
1.5			
1.6			
2.	<p><b>Система работы со школой:</b> - совместное проведение родительского собрания в подготовительной группе с учителем начального класса; - посещения открытых занятий и мероприятий педагогами школы.</p>	<p>май</p> <p>в течении года</p>	<p>ст.воспитатель Прозорова И.В.</p>
3.	<p><b>Система работы с другими организациями:</b> - КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования А.М.Топорова»; - КГБУЗ «Алтайский краевой психоневрологический диспансер для детей» - центральная городская библиотека им.Н.М.Ядринцева - детская поликлиника № 1;</p>	<p>в течении года</p>	<p>зам. зав. по УВР Воронина Н.Г., ст.воспитатель Прозорова И.В., ст.медсестра</p>

	- выставочный центр Алтайского Территориального Управления Западно-Сибирской железной дороги.		
--	---	--	--

**9. Укрепление материально – технической и финансовой базы детского сада.**

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственный
<b>1.</b>	<b><u>Смотр готовности к новому учебному году:</u></b> - разбивка цветников; - покраска игрового оборудования на прогулочных площадках; - пополнение групп игровым и выносным материалом; - косметический ремонт в группах.	май – август май – август  в течение года  июль	воспитатели завхоз Волобуева Е.С. ст.воспитатель Прозорова И.В. зам. зав. по УВР Воронина Н.Г.
<b>2.</b>	<b><u>Смотр готовности к летней оздоровительной работе:</u></b> - пополнить прогулочные площадки игровым оборудованием; - замена песка;  - пополнить выносной материал;  - покрасить игровое оборудование.  - тематическое оформление прогулочных веранд	апрель – июнь  май  май  май  май	зам. зав. по УВР Воронина Н.Г. завхоз Волобуева Е.С. ст.воспитатель Прозорова И.В. завхоз Волобуева Е.С. педагоги
<b>3.</b>	<b><u>Обновить:</u></b> - спецодежду для обслуживающего персонала; - садовый инвентарь; - уборочную спец.технику	в течении года	зам. зав. по УВР Воронина Н.Г., кастелянша Одинцова Е.С., завхоз Волобуева Е.С.
<b>4.</b>	<b><u>Отремонтировать:</u></b> - спортивную площадку	в течении года	з зам. зав. по УВР Воронина Н.Г. завхоз Волобуева Е.С.

**10. Организация контрольно-аналитической деятельности.**

№ п/п	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственный	Итоги контроля
<b>1.</b>	<b>Тематический контроль</b>			
1.1	«Организация патриотического воспитания дошкольников»	ноябрь	ст.воспитатель Прозорова И.В.	карта контроля, выводы и рекомендации
1.2	«Использование методов и приемов развития детской инициативности»	март	ст.воспитатель Прозорова И.В.	карта контроля, выводы и рекомендации
<b>2.</b>	<b>Итоговый контроль</b>			
	Самообследование «Детского сада № 183 ОАО «РЖД»»	апрель	зам.зав. по УВР ст.воспитатель	отчет о самообследовании

<b>3.</b>	<b>Фронтальный контроль</b>			
3.1	Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе	апрель - май	ст.воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог	карта контроля, выводы и рекомендации
<b>4.</b>	<b>Оперативный контроль</b>			
4.1	Проведение утреннего фильтра Своевременность получения пищи на кухне Маркировка игровой среды Формирование КГН у детей во время приема пищи Организация прогулки и содержание выносного оборудования	сентябрь	ст.воспитатель Прозорова И.В.	карта контроля
4.2	Своевременность и продолжительность ООД Обновление игрового развивающего материала в соответствии с темой недели Обновление консультационного материала для родителей в приемных Своевременность проведения закаливающих процедур Дежурство в уголке природы	октябрь	ст.воспитатель Прозорова И.В.	карта контроля
4.3	Организация утренней гимнастики Своевременность и продолжительность ООД специалистов с детьми Своевременность проветривания помещения Проведение ООД по речевому развитию Состояние рабочей документации воспитателей	ноябрь	ст.воспитатель Прозорова И.В.	карта контроля
4.4	Подготовки педагогов к образовательной деятельности Одежда детей на физкультурных занятиях Формирование у детей навыков самообслуживания во время раздевания/одевания Своевременность и длительность дневного сна	декабрь	ст.воспитатель Прозорова И.В.	карта контроля

	Обновление консультационного материала для родителей в приемных			
4.5	Проведения образовательной деятельности по физическому развитию Планирование работы по реализации образовательной области «Физическое развитие» Двигательная активность детей в течение дня Дежурство детей по столовой Мытьё игрушек	январь	ст.воспитатель Прозорова И.В.	карта контроля
4.6	Своевременность и продолжительность ООД Формирование КГН у детей во время приема пищи Своевременность и продолжительность дневной прогулки Обновление игрового развивающего материала в соответствии с темой недели Своевременность и содержание групповых родительских собраний	февраль	ст.воспитатель Прозорова И.В.	карта контроля
4.7	Организация индивидуальной работы педагога с детьми Совместная деятельность педагога с детьми по ознакомлению их с художественной литературой Работа педагогов по формированию у детей книжной культуры Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени Организация режимного момента «умывание»	март	ст.воспитатель Прозорова И.В.	карта контроля
4.8	Планирование игровой деятельности в группах ДОУ Своевременность и продолжительность ООД специалистов с детьми Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня	апрель	ст.воспитатель Прозорова И.В.	карта контроля

	Организация наблюдений в природе			
	Анализ плана работы по проблеме: «Обучение детей правилам дорожного движения»			
4.9	Организация режима дня	май	ст.воспитатель Прозорова И.В.	карта контроля, выводы и рекомендации
	Своевременность и продолжительность вечерней прогулки			
	Трудовая деятельность воспитанников на прогулке			
	Материалы и оборудование по продуктивной деятельности			
	Одежда детей на физкультурных занятиях			
<b>5.</b>	<b>Административный контроль</b>			
5.1	Ведение необходимой нормативной документации по организации питания детей. Проведение рейдов по санитарному состоянию групп	ежемесячно	зам.зав. по УВР Воронина Н.Г.	
5.2	Условия хранения продуктов и соблюдение сроков их реализации; проведение трехступенчатого контроля	1 раз в квартал	зам.зав. по УВР Воронина Н.Г.	
5.3	Сохранность имущества. Работа персонала	ноябрь	зам.зав. по УВР Воронина Н.Г.	
5.4	Соблюдение норм питания в группах Работа персонала	декабрь	зам.зав. по УВР Воронина Н.Г.	
5.5	Технология приготовления блюд, качество приготовления пищи (постоянно) Выполнение методических мероприятий	январь	зам.зав. по УВР Воронина Н.Г.	
5.6	Санитарное состояние складов, качество хранения продуктов у завхоза. Технология приготовления пищи в соответствии с технологическими картами и 10-дневным меню. Нормы выдачи блюд на кухне и в группах. (постоянно)	февраль	зам.зав. по УВР Воронина Н.Г.	
5.7	Качество поступающих продуктов: их транспортировка (бракераж целостности упаковки, проверка сертификата, гигиенического заключения)	март	зам.зав. по УВР Воронина Н.Г., завхоз Волбуева Е.С.	

5.8	Работа персонала. Выполнение методических мероприятий.	апрель	зам.зав. по УВР Воронина Н.Г.	
5.9	Выполнение графика производственного контроля. Работа персонала. Проверка подготовки документации к ПМПК в группе компенсирующей направленности (по мере запроса родителей)	май	зам.зав. по УВР Воронина Н.Г.	
<b>6.</b>	<b>Административно-хозяйственный</b>			
6.1	Состояние первичных средств пожаротушения	август	завхоз Волобуева Е.С.	
6.2	Контроль состояния размещенных запрещающих знаков по ПБ	сентябрь	завхоз Волобуева Е.С.	
6.3	Работа пожарной сигнализации	постоянно	завхоз Волобуева Е.С.	
6.4	Очистка территории ДОУ от снега; (зимний период) Подготовка к Новогодним праздникам (ревизия электрогирлянд, состояние знаков пож.безопасности, состояние электророзеток, выключателей )	декабрь	завхоз Волобуева Е.С.	
6.5	Очистка подъездных путей; состояние крыш, организация очистки от нависающего снега и наледи (зимний период). Противопожарное состояние здания и сооружений в выходные дни	зимний период	завхоз Волобуева Е.С.	
6.6	Соблюдение поварами инструкций по охране труда при работе на электрооборудовании	март	завхоз Волобуева Е.С.	
<b>7.</b>	<b>На постоянном контроле</b>			
7.1	Планирование деятельности педагога (соответствие содержания ООД программным задачам возрастной группы; рабочей программы)	ежемесячно	ст.воспитатель Прозорова И.В.	
7.2	Организация и проведение ООД с детьми (соблюдение СанПин, использование современных пед.технологий; уровень подготовленности педагога к ООД; осуществление индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения на ООД)	Не менее 5 НОД в год у каждого педагога	ст.воспитатель Прозорова И.В.	

7.3	Выполнение требований к созданию условий по охране жизни и здоровья детей (создание условий в группе для охраны жизни и здоровья детей, состояние прогулочного участка, выполнение режима дня, содержание прогулки, организация питания, состояние РППС)	Постоянно	ст.воспитатель Прозорова И.В.	
-----	--	-----------	----------------------------------	--