

Частное дошкольное образовательное учреждение
«РЖД детский сад № 49»

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
РЖД детского сада № 49
протокол № 1 от 31.08.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
зам. зав. по УВР
РЖД детский сад № 49
приказ № 109-ОП от 31.08.2026 г.
_____ Н.Г.Воронина

Учебный план
частного дошкольного образовательного учреждения
«РЖД Детский сад № 49»
на 2026 – 2027 учебный год

г. Барнаул, 2026

Пояснительная записка

Учебный план определяет содержание и организацию образовательного процесса частного дошкольного образовательного учреждения «РЖД детский сада № 49» (далее ДОУ).

Учебный план строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми устанавливает перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности на 2025/2026 учебный год.

Учебный план ДОУ разработан в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24.09.2022 г. N 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изм. и доп. от 21.01.2019 г., 08.11.2022 г.);

Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 01.12.2022 г. N 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373»;

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 2 июня 2026 г. № 19 "Об утверждении СП 2.4.2.4283-26);

«Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»);

Уставом ДОУ.

Реализуемые программы:

для групп общеразвивающей направленности – «Образовательная программа дошкольного образования частного дошкольного образовательного учреждения «РЖД детский сад № 49»;

для групп компенсирующей направленности – «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования частного дошкольного образовательного учреждения

«РЖД детский сад № 49» для детей с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи)»

Учебный план обсуждается и принимается педагогическим советом, утверждается приказом заведующего ДООУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые в учебный план, утверждаются приказом заведующего ДООУ.

Продолжительность учебной недели - 5 дней (понедельник-пятница).

Продолжительность учебного года – 38 недель

Режим образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с образовательными программами «РЖД детского сада № 49».

Расписание образовательной деятельности составляется в соответствии с требованиями СанПиН и утверждается ежегодно заведующим.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности

- в группе раннего возраста не превышает 10 минут;
- младшая группа – 15 мин;
- средняя группа – 20 мин;
- старшая группа – 25 мин;
- подготовительная группа – 30 мин

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей – 50 мин или 75 мин при организации одного занятия после дневного сна, в подготовительной группе – 90 мин.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуют в первой половине дня.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 минут в день.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, организуется проведение физкультурных минуток.

Ежедневная продолжительность прогулки составляет не менее 3 ч/день. Прогулка проводится в первую половину дня - до обеда и во вторую половину дня. Во время прогулки проводятся игры и физические упражнения. Спортивные и подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением детей в группу.

Дневной сон организован один раз в день: для детей от 1 – 3 лет он составляет 3 часа, для детей от 4-7 лет - 2,5 часа.

В начале учебного года на родительских собраниях проводится ознакомление родителей (законных представителей) воспитанников с режимом дня группы, расписанием образовательной деятельности, данная информация также находится на информационных стендах групп Учреждения.

Планирование образовательно-воспитательной работы по пятидневной неделе для групп общеразвивающей направленности

Виды образовательной деятельности	Периодичность в неделю (Н), в месяц (М), в год (Г).			
	вторая группа раннего возраста (2 – 3 года) Н – М - Г	младшая группа (3 – 4 года) Н – М - Г	старшая группа (5 – 6 лет) Н – М – Г	подготовит.к школе группа (6 – 7 лет) Н – М - Г
Познавательное развитие				
ФЭМП		1 – 4 – 37	1 – 4 – 35	2 – 8 – 72
Ознакомление с окружающим миром	1 – 4 – 37	0,5 – 2 – 19	1 – 4 – 37	1 – 4 – 37
Конструирование	0,5 – 2 - 18	0,5 – 2 – 18		
Занятия с педагогом-психологом				1 – 4 – 37
Речевое развитие				
Развитие речи/обучение грамоте	2 – 8 – 72	1 – 4 – 37	2 – 8 – 74	2 – 8 – 74
Художественно-эстетическое развитие				
Рисование	1 – 4 – 37	1 – 4 – 35	2 – 8 – 72	2 – 8 – 72
Лепка	0,5 – 2 - 19	0,5 – 2 – 18	0,5 – 2 – 18	0,5 – 2 – 18
Аппликация		0,5 – 2 – 19	0,5 – 2 – 19	0,5 – 2 – 19
Музыка	2 – 8 – 72	2 – 8 – 72	2 – 8 – 74	2 – 8 – 74
Физическое развитие				
Физическая культура в помещении	2 – 8 – 74	2 – 8 – 74	2 – 8 – 72	2 – 8 – 72
Физическая культура на воздухе	1 – 4 – 37	1 – 4 – 37	1 – 4 – 37	1 – 4 – 37
Итого	10 – 40 - 366	10 – 40 - 366	12 – 48 - 438	14 – 52 – 512
Длительность НОД	10 минут	15 минут	25 минут	30 минут
Минимальный перерыв между НОД	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин
Объем недельной образовательной нагрузки (НОД)	1 ч 40 мин	2 ч 30 мин	5 ч 00 мин	7 ч 00 мин

Планирование образовательно-воспитательной работы по пятидневной неделе для групп компенсирующей направленности для детей с ОНР

Виды образовательной деятельности	Периодичность в неделю (Н), в месяц (М), в год (Г).		
	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическое развитие			
Физическая культура в помещении	2 – 8 – 72	2 – 8 – 72	2 – 8 – 74
Физическая культура на воздухе	1 – 4 – 37	1 – 4 – 37	1 – 4 – 37
Познавательное развитие			

Ознакомление с окружающим миром	1 – 4 – 37	1 – 4 – 37	1 – 4 – 35
Формирование элементарных математических представлений	1 – 4 – 35	1 – 4 – 35	2 – 8 – 74
Конструктивно-модельная деятельность		1 – 4 – 37	1 – 4 – 37
Речевое развитие			
Развитие речи (воспитатель)	1 – 4 – 37	1 – 4 – 37	2 – 8 – 72
Художественно-эстетическое развитие			
Рисование	1 – 4 – 37	2 – 8 – 74	1 – 4 – 37
Лепка	0,5 – 2 – 18	0,5 – 2 – 18	0,5 – 2 – 18
Аппликация	0,5 – 2 – 19	0,5 – 2 – 19	0,5 – 2 – 19
Музыка	2 – 8 – 74	2 – 8 – 74	2 – 8 – 72
Итого	10 – 40 – 366	12 – 48 – 440	13 – 52 – 475
Длительность НОД	20 мин	25 мин	30 мин
Минимальный перерыв между НОД	10 мин	10 мин	10 мин
Объем недельной образовательной нагрузки (НОД)	3 ч 20 мин	5 ч 00 мин	6 ч 30 мин
Коррекционная работа			
Подгрупповые занятия с учителем-логопедом	4 – 16 – 145	4 – 16 – 147	4 – 16 – 148
Индивидуальные занятия с учителем-логопедом	3 – 12 – 114	3 – 12 – 114	3 – 12 – 114
Подгрупповые занятия с педагогом-психологом	1 – 4 – 37	1 – 4 – 37	1 – 4 – 35

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности					
	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность (обогащенная игра)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Развивающее общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Приобщение к доступной трудовой деятельности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Развивающее общение на прогулке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гимнастика пробуждения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Самостоятельная игра в группе	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная игра на участке детского сада	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно