

Краткая презентация Программы

Образовательная программа частного дошкольного образовательного учреждения «РЖД детский сад № 49» (далее Программа) является нормативно-управленческим документом, разработанным в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), особенностями образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей), на основании Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО), определяет объем, содержание, планируемые результаты (целевые ориентиры дошкольного образования), организацию образовательной деятельности и обеспечивает построение целостного педагогического процесса.

Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа

Образовательная Программа обеспечивает целостное развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально – коммуникативному, познавательному, речевому, художественно – эстетическому и физическому; достижение воспитанниками готовности к школе.

Программа охватывает возрастные периоды физического и психического развития детей: ранний возраст (от 2 до 3 лет); дошкольный возраст (от 3 до школы).

В ДОУ функционирует 7 групп общеразвивающей направленности, для детей от 2-х до 7-ми лет и 2 группы компенсирующей направленности, для детей 5 – 7 лет с общим недоразвитием речи (ОНР), с 12 – часовым пребыванием детей с 7.00 до 19.00., рабочая неделя -5 дней, выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Комплектуются группы по возрастному принципу:

Пр. Социалистический, 113

группа раннего возраста (от 2 до 3 лет),

младшая группа (от 3 до 4 лет);

разновозрастная средне-старшая группа (от 4 до 6 лет);

разновозрастная старше-подготовительная группа (от 5 до 7 лет).

Ул. Новоугольная, 30

группа раннего возраста (от 2 до 3 лет),

младшая группа (от 3 до 4 лет);

разновозрастная средняя-подготовительная группа (от 4 до 7 лет);

разновозрастная группа компенсирующей направленности, для детей 5 – 7 лет с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи);

средняя группа компенсирующей направленности, для детей 4 – 6 лет с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи).

Образовательная деятельность в группе компенсирующей направленности осуществляется по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Реализацию Программы обеспечивают руководящие и педагогические работники: заведующий -1, заместитель заведующего по УВР-1, старший воспитатель -2, музыкальный руководитель -2, инструктор по физической культуре -2, педагог-психолог – 2, учитель-логопед – 3, воспитатели -18.

Срок реализации Программы - на протяжении всего времени пребывания ребенка в детском саду (до прекращения образовательных отношений). Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Цель Программы – разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Цель Программы достигается через решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

В основу части Программы, формируемой участниками образовательных отношений вошли:

Социалистический, 113

- Программа психологического сопровождения детей от 3 до 7 лет «Мы такие разные»/Е.В. Затева, Н.В. Реутова, Н.А. Лобас

- Методическое пособие по ознакомлению детей с железной дорогой «Наш друг Паровозик приглашает...»

Новоугольная, 30

- Организация логопедической работы с детьми 5 – 7 лет с ОНР III уровня / О.С.Гомзяк. – М.: Издательство ГНОМ, 2013. – 128 с.

- «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5 – 6 лет / под ред. Н. Ю. Куражевой. – СПб.; М.: Речь, 2019. – 160 с.

- «Цветик-семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6 – 7 лет «Приключения будущих первоклассников» / под ред. Н. Ю. Куражевой. – СПб.; М.: Речь, 2019. – 208 с.

- «Становление нравственной культуры дошкольников в процессе ознакомления с профессией родителей – работников железнодорожного транспорта» / О.Р. Меремьянина, О.В. Кириченко, Н.Б. Шулепова. – Барнаул: АКИПКРО, 2010. – 60 с.

- «Образовательная деятельность с детьми на прогулке: прогулочные карты: методическое пособие» / Автор-сост. О.Р. Меремьянина. – Барнаул: КГБОУ АКИПКРО, 2014. – 132 с.

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников
Главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Формы взаимодействия с семьями воспитанников:

Формы	Цели
<i>Информационно-аналитические:</i> - анкетирование; - опрос.	Сбор, обработка и использование данных о семье каждого воспитанника, об общекультурном уровне родителей, о наличии у них необходимых педагогических знаний, об отношении в семье к ребенку, о запросах, интересах и потребностях родителей в психолого-педагогической информации.
<i>Познавательные формы:</i> - групповые родительские собрания, встречи; - дискуссии; - практикумы; - беседы; - консультации.	Повышение психолого-педагогической культуры родителей, знакомство родителей с особенностями возрастного и психологического развития детей, рациональными методами и приемами воспитания для формирования их практических знаний
<i>Досуговые формы:</i> - праздники, утренники, мероприятия (концерты, соревнования); - выставки работ родителей и детей.	Установление теплых неформальных отношений между педагогами и родителями, а также более доверительных отношений между родителями и детьми
<i>Наглядно-информационные формы:</i> - сайт ДОУ, выставки детских работ, фотовыставки, информационные буклеты, папки-передвижки, видеофильмы; - тематические выставки, газеты; информационные стенды.	Ознакомление родителей с условиями, содержанием и методами воспитания детей в условиях ДОУ, которые позволяют родителям правильно оценить деятельность педагогов, пересмотреть методы и приемы домашнего воспитания